





**Planification scolaire**

**Semaine du :** \_\_\_\_\_

**Intérêts des enfants :** Sports, Lego, construire avec des boîtes, se raconter  
**Social :** 1.4 La capacité d'aider Accentuer les comportements d'aide  
**Affectif :** 2.4 Comprendre de mieux en mieux les sources de fierté, de gratitude, de jalousie et d'anxiété 2.5 Maîtriser ses émotions et son comportement.  
**Langage :** 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes. Adapter son message aux besoins des auditeurs 3.6 Lire pour le plaisir.  
**Cognitif :** 4.2 Planifier en vue d'atteindre des buts. 4.3 Imaginer des sociodrames complexes dans le jeu. Créer des dessins et des constructions complexes.  
**Physique :** 5.1 Avoir de plus en plus de contrôle, de vitesse et de coordination. Accroître la coordination de ses mouvements dans les sports.  
 5.2 Dessiner avec de plus en plus de détails et de contrôle

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Activités physiques</b> - équipement préféré cette semaine Basket-ball, soccer, cerceaux, jeu de marelle				
 				
<b>Arts visuels</b> Dessiner comme Michel-ange sous une table.				
<b>Langage, écoute, littérature</b> Jeu : Parler une minute sur un sujet choisi (par exemple, mon personnage préféré et pourquoi) Voir Pinterest : School Âge scolaire/Langage				
				
<b>Construction – blocs</b> Défi de la semaine avec les Legos Pinterest : School Âge scolaire/Lego				
<b>Jeux dramatiques - matériel</b> Dramatiser un conte Pinterest : School Âge scolaire/Role play				
<b>Jeux de société à l'honneur cette semaine:</b>				
<b>Science/cognitif/manipulation, activité d'exploration/d'expérimentation, techno</b>  Construire une barque avec du papier aluminium qui supporte le plus de billes possible. Pâte à modeler				
<b>Espace calme/Jeux de société à l'honneur cette semaine</b> Couvrir une table avec un drap, y installer quelques coussins et offrir une lampe de poche pour lire. Jeu de dames				
<b>Activités de transition</b> (Arrivée des jeux extérieur, collation) Minimiser les temps d'attente Activité pour quand les enfants doivent attendre : Roche, papier, ciseau ou En ligne, parler de ce qu'ils préfèrent tel un animal, un repas ou autres. Chacun prend son tour. Pour aller plus loin, l'un raconte à un autre ce qui lui a été dit.				

**L'horaire ainsi que les activités sont flexibles et peuvent être modifiées pour parer aux imprévus et répondre aux besoins individuels des enfants.**